Контрольная работа по истории 11 класс за 1 полугодие

**1. Какие три из перечисленных названий относятся к политическим партиям начала XX в.? Соответствующие цифры запишите в ответ.**

1) кадеты 2) нечаевцы 3) народовольцы 4) петрашевцы 5) октябристы 6) эсеры

**2. Какие три положения характеризуют политический режим 1930-х гг.? Запишите в ответ соответствующие цифры.**

1) альтернативные выборы 2) многопартийность 3) культ личности

4) запрет на создание внутрипартийных групп и платформ

5) обеспечение свободы вероисповеданий 6) цензура периодической печати

**3. Интервенцией называется:**

1) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав

2) переговоры представителей иностранных держав с советской властью

3) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения

**4.Укажите характерную черту «Военного коммунизма»:**

1) свобода рыночной торговли

2) деятельность иностранных концессий

3) введение всеобщей трудовой повинности

**5.Что из перечисленного не относится  к НЭПу :**

1) введение продразверстки 2) замена продразверстки на продналог

3) отменен декрет о полной национализации промышленности

4) свобода во внешней торговли

6. **Назовите одну из главных причин коллективизации:**

1) желание повысит эффективность сельского хозяйства

2) накормить страну 3)развивать торговлю

4) источник финансирования индустриализации

**7.Конституция «победившего социализма» была принята в:**

1) 1930 г. 2) 1934 г. 3) 1936 г. 4) 1938 г.

**8.Пакт Молотова-Риббентропа был заключен:**

1).19 августа 1939 2). 23 августа 1939 3). 1 сентября 1939 4). 15 сентября 1939

**9.Процесс ликвидации зажиточных крестьянских хозяйств в годы коллективизации сельского хозяйства называется:**

1).Монополизация 2).Раскулачивание 3).Секуляризаци 4).Осереднячивание

**10. Установите соответствие между событиями и датами когда они произошли:**

СОБЫТИЯ                                              ДАТЫ

1. 1921 г.                                                  А.декрет о мире

2.1922  г.                                                  Б.Восстание моряков в Кронштадте.

3. 1924 г.                                                  В. Принятие Конституции

11. Уста­но­вив­ша­я­ся по­все­мест­но на селе в СССР в ре­зуль­та­те «ве­ли­ко­го пе­ре­ло­ма» форма хо­зяй­ство­ва­ния, при ко­то­рой сред­ства про­из­вод­ства (земля, обо­ру­до­ва­ние, скот, се­ме­на и т.д.) на­хо­ди­лись в сов­мест­ной соб­ствен­но­сти и под об­ще­ствен­ным управ­ле­ни­ем его участ­ни­ков, на­зы­ва­ет­ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. Напишите пропущенное слово.

Вооруженная борьба между социальными группами, характеризуемая такими понятиями как «красный террор», «белый террор» называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ войной

13.Напишите пропущенное понятие (термин).

Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР, осуществлявшийся в 1930-е гг., называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**14. Как называется возвеличивание роли одного человека, приписывающее ему при жизни определяющего влияния на ход исторического процесса?**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Установите хронологию событий:

Крондштадтское восстание

Пакт о ненападении между СССР и Германией

Советско-финская война

Принятие конституции «развитого социализма»

События на озере Хасан

**Часть С**

С1. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С-1 – С-2

. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

**Из постановления ЦК ВКП(б)**

**«О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству»**

«В последние месяцы коллективное движение сделало новый шаг вперёд, охватив не только отдельные группы индивидуальных хозяйств, но и целые районы, округа и даже области и края. В основе движения лежит коллективизация средств производства бедняцких и середняцких крестьянских хозяйств. Таким образом, мы имеем материальную базу для замены крупного кулацкого производства крупным производством колхозов, мощного продвижения вперёд по созданию социалистического земледелия, не говоря уже о совхозах, рост которых значительно обгоняет все плановые предложения.

Это обстоятельство, имеющее решающее значение для всего народного хозяйства СССР, дало партии полное основание перейти в своей практической работе от политики ограничения эксплуататорский тенденций кулачества к политике ликвидации кулачества как класса…»

Какие задачи были выдвинуты в постановлении? Укажите не менее трёх задач. Назовите не менее двух методов, которая использовала Советская власть для из решения.

**С2. Ниже даны четыре исторических деятеля. Выберите из них ОДНОГО и выполните задание.**

1) П.А. Столыпин 2) В.И. Ленин 3) Рузвельт 4) Л.Троцкий

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

Оценивание

Задание с 1-9 оценивается по 1 баллу

Задание 10-3 балла

Задание 11-14- по 1 баллу

Задание 15: правильно- 5 баллов, одна ошибка-2 балла, 3 и более ошибок – 0 баллов.

Часть С

С1- названы 3 задачи – 3 балла

Названы 2 метода -2 балла

С2- 5 баллов за правильно выполненное задание

Оценка «5»- 31-28 баллов

Оценка «4» -27-24

Оценка «3»-23-16 баллов

Оценка «2»- 15 баллов и ниже

С1. Указанные в тексте:

* коллективизация средств производства бедняцких и середняцких крестьянских хозяйств
* замена крупного кулацкого производства крупным производством колхозов
* продвижение вперёд по созданию социалистического земледелия

Указанные дополнительно методы:

* Выселение кулачества
* Административное принуждение в целях привлечения к участию в колхозном строительстве
* Исключение из кооперации и конфискация вкладов и паев в пользу фонда бедноты.