**Рефлексивная карта**

Фамилия:

|  |  |
| --- | --- |
| В начале урока | В конце урока |
| 5- знаю много          4- знаю 3-знаю немного  | 5- Подтвердил свои знания, узнал новое- всё понял 4 - Понял не всё, надо доработать 3 –Ничего не понял и не разобрался, надо доработать |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| …………………….. | Могу отличить соль от других веществ | Могу назвать формулы солей | Умею классифицировать соли | Умею составлять уравнения диссоциации солей | Могу показать на карте основные месторождения минералов | Могу объяснить закономерности нахождения минералов в природе | Могу назвать значение основных минеральных веществ в клетке и признаки их недостатка | Знаю основные группы веществ по содержанию их в клетке | Могу Объяснить единство живой инеживой природы |
| Начало урока |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В конце |  |  |  |  |  |  |  |  |  |