***Классный час «Конституция Российской Федерации:***

***государственные символы России»***

Цели и задачи:

* обобщить и систематизировать знания учащихся о государственных символах РФ;
* развивать у обучающихся умение самостоятельно пополнять свои знания через дополнительные источники: книги, журналы, телевидение, рассказы взрослых, очевидцев; расширить кругозор детей;
* развивать навыки связного рассказа, навыки сотрудничества друг с другом, навыки работы с коллективом;
* воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ее истории.

Учитель:
- Здравствуйте, ребята. Сегодня наш классный час посвящен нашей Родине.
Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой растём,
И берёзки у дороги,
По которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый хлеб
За праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?
Край, где мы с тобой живём,
И рубиновые звёзды –
Звёзды мира над Кремлём.
Учитель:

- Как называется наша Родина? (Наша Родина – Россия).
Учитель: полное название нашего государства - Российская Федерация

«Федерация» означает союз, объединение. Россия объединяет в своём составе республики, края, области, автономные округа.

Учитель:
- Какие символы государства вы знаете?
- Слово «символ» в переводе означает знак, пароль, сигнал.

Учитель: У каждой страны есть свои отличительные знаки. Эти знаки называются символами государства.

Основными символами служат государственный герб и государственный флаг, государственный гимн. Символы государства - это знаки отличия страны от других стран. Всякий символ страны несёт в себе информацию о неповторимости этой страны. Символы как бы говорят людям: вы не одиноки в этом мире, за вами - ваша страна, а она уникальна в этом мире. Другой такой страны нет! Символы нужны для выражения патриотизма её граждан, Для представления страны на международной арене, как зрительный и музыкальный образ государства.

Почитание своих символов является проявлением гражданской позиции человека и гражданина. Символы свидетельствуют о неразрывной связи времен, они - живые свидетели памяти. Таким образом, знание Государственной символики, позволяет глубже понять историю своего государства, помогает воспитывать уважение к своему Отечеству. История Родины и её символов едина, так как в гербах, флагах и гимнах в определённой мере отражались все изменения, происходившие в стране.

Только в конце XIX(Приблизительно 120 лет назад) века во всём мире установилась обязательная традиция - каждой стране иметь свои герб, флаг, гимн. С тех пор для любого государства его главные символы существуют в триединстве: герб, флаг, гимн.

Учитель: посмотрите на экран. Что здесь изображено?

Дети: Герб Российской Федерации

Учитель: Слово «герб» происходит от польского, чешского, немецкого- "наследство". Герб это эмблема, наследственный отличительный знак, сочетание фигур и предметов, которым придаётся символическое значение, выражающее исторические традиции владельца. Герб позволял узнать своего владельца, судить о его положении и правах. Государственный герб свидетельствует о суверенитете страны и может считаться гербом только тогда, когда используется постоянно на протяжении определённого времени. В настоящее время герб является официальным государственным символом.

Где можно увидеть герб? (Его можно увидеть на флагах, монетах, печатях и официальных документах и т.д.).

Посмотрите внимательно на герб Российской Федераций. Что он представляет собой?

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный,

заострённый в оконечности красивый геральдический щит с золотым Двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла - скипетр, а в левой - держава. На груди орла в красном щите серебряный всадник в синем плаще на коне, поражающий копьём опрокинутого навзничь дракона.

* На груди орла помещен красный щит с изображением всадника. Кто знает, как зовут этого всадника? (ответ школьников: Георгий Победоносец).
* Что вы знаете о нём? (ответы учеников: святой, славный воин на гербе Москвы и т.п.).
Учитель:
- Почему к Москве у нас особое отношение?
(Москва – главный город нашей страны. Москва – столица России.)
Учитель: посмотрите на экран. Что это?

Дети: Флаг Российской Федераций

Государственный флаг означает единство страны.
-Опишите российский флаг.

Слово "флаг" - голландского происхождения и означает "корабельное знамя". А слово "знамя" происходит от слов "знаменье, знак". Знамя - это знак того, кому оно принадлежит, его символ. Государственный Флаг является символом суверенитета государства. Государственному флагу, как святыне, отдаются высшие государственные почести. Достоинство его подлежит защите как внутри страны, так и за ее пределами, его оскорбление рассматривается как оскорбление чести нации и государства.

Далее учитель даёт задание учащимся нарисовать флаг Российской Федерации. По окончании работы предлагает показать свой рисунок соседу По парте и проверить правильность её выполнения по слайду (слайд «Государственный флаг Российской Федерации» высвечивается на доске).

* Правильно ли вы нарисовали Флаг (правильно ли расположили цвета)?
* Что обозначают цвета Флага России?

Цветами Российского флага являются белый, синий и красный цвета. Этим цветам флага приписывается множество символических значений. В настоящее время нет официального толкования цветов Государственного флага Российской Федерации. На Руси белый, синий и красный цвета с древних времён означали:

белый цвет - благородство и откровенность;

синий цвет - верность, честность, безупречность и целомудрие;

красный цвет - мужество, смелость, великодушие и любовь.

Учитель: А сейчас послушайте музыкальное произведение. Как оно называется?

Дети: Гимн Российской Федерации

- Что вы можете рассказать о государственном гимне России?

Гимн (от греч. hymnos - торжественная песнь в честь божества) - хвалебная песнь, музыкальное произведение торжественного характера. Если говорить о государственном гимне, то слова его, как правило, патриотичны, прославляют державу или правителя, отражая мировоззренческий и духовный настрой общества; музыка торжественна и вдохновенна, но вместе с тем достаточно легко воспроизводима и запоминаема. В этом состоит специфика многих национальных гимнов. Государственный гимн так же, как герб и флаг, является официальным символом любого государства.

Гимны имеют очень древнюю историю. Уже в древних Египте и Месопотамии их исполняли в честь богов.

* Как должны вести себя люди при исполнении государственного гимна? Будете ли вы лично вставать при исполнении гимна, если рядом никого нет, и никто не сделает вам замечание?
* Какие чувства должен испытывать человек, слушая или исполняя гимн Родины?

Учитель: каждый день школьники видят и слышат государственные символы России - её герб, флаг и гимн. А когда ваши родители были такими же, как современные семиклассники, то они каждый день видели и слышали совсем иные государственные символы - герб, флаг и гимн СССР (учитель показывает слайды с изображением гербов и флагов СССР и Российской Федерации).

 - Каждый гражданин должен уважать символы своего государства, знать слова гимна своей Родины. Отношение к символам – это отношение и к самому государству. Оскорбление государственных символов - это оскорбление государства, его народа, его истории и культуры. Об этом и записано в Конституции.
- Что такое Конституция?
Учитель:
- Конституция – это основной закон государства.
- В Конституции записаны основные правила, по которым мы живём.
В знак уважения к основному закону страны слово «Конституция» пишется с заглавной буквы.
 - Какой праздник отмечается в нашей стране 12 декабря?
 (День Конституции. 12 декабря 1993 года была прията Конституция,
 по которой мы сейчас живём, Конституция Российской Федерации)
 (Учащимся показывается Конституция).

Вопросы для обсуждения:

* что такое Конституция?
* почему Конституцию называют основным Законом страны?
* для чего нужен Основной Закон?

- Ребята, а вам не показалось странным то, что мы с вами живём
в России, а здесь написано Конституция Российской Федерации?
- Наша страна называется Россия, но её полное название
 Российская Федерация.
 - А что значит слово «федерация»?
- Федерация – это договор, союз.
Учитель:
- Наша страна называется Российской потому, что большинство её населения – русские. А вот слово Федерация поясняет, что вместе с русским на её землях живут и другие народы. У многих из них есть свои республики, свои национальные округа, но все они объединились в федерацию – союз равноправных народов нашей страны.

- В нашей стране живут более 180 национальностей и народностей. Всех людей, живущих в России можно назвать россиянами. И все люди в нашей стране равноправны.
Об этом записано в Конституции.
- Прочитайте тезисы из Конституции.

Статья 19.
1. Все равны перед законом и судом.
2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека независимо от пола, национальности, происхождения.
3. Мужчины и женщины имеют равные права.

Учитель:
-В Конституции правам и обязанностям человека отведена целая глава, более 50 статей.

Работа со словарём.
-А как вы понимаете, в чём различие понятий права и обязанности?
(Право – это то, что государство гарантирует дать своим гражданам, а обязанность – это то, что граждане гарантируют дать своему государству).

Беседа.
Учитель:
-Давайте посмотрим, о каких правах и обязанностях говорится в нашей Конституции.
- Какими правами вы пользуетесь?
- Какие обязанности возлагаются на вас? На ваших родителей?

Слайд 25.
Права и свободы граждан Обязанности граждан
Право на жизнь
Право на личную неприкосновенность
Право на свободное передвижение
Право на жилище и его неприкосновенность
Право на труд
Право на отдых
Право на образование
Право на охрану здоровья и медицинскую помощь
Свобода мысли и слова
Свобода творчества
Свобода информации
Свобода совести, свобода вероисповеданий
Право на получение юридической помощи
Право на получение социальной помощи
Право избирать и быть избранным
Равенство прав и свобод

Обязанность защищать Родину
Обязанность соблюдать законы
Обязанность сохранять природу и окружающую среду
Обязанность платить налоги
Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.

 Учитель:
- Посмотрите, как много у любого россиянина прав и свобод, а как немного обязанностей возлагает на нас Родина.
В нашей стране жизнь любого человека охраняется законом и государством. Никто не может лишать человека жизни, подвергать его пыткам, унижать. Никто не вправе силой удерживать человека в каком-либо месте или стране. Но если гражданин совершил какой-либо проступок или преступление, нарушил права других людей и его вина доказана в суде, то человека могут посадить в тюрьму.
Каждый гражданин России может выражать свои мысли во всеуслышание, но если при этом он несправедливо оговаривает кого-нибудь, оскорбляет, то в соответствии с Конституцией его могут привлечь к правовой ответственности за клевету. Поэтому, прежде чем что-то сказать, нужно хорошо подумать!

-Ребята, скажите, а кто является главой нашего государства? (Президент)
- Кто знает, как его зовут? (Владимир Владимирович Путин)
Слайд 26. (портрет президента)

Кто такой президент?
- Какими полномочиями наделён президент?

 - Слово «президент» в переводе означает «сидящий впереди».
Президент России – это глава государства, который избирается народом. Он руководит нашей страной, издаёт указы и распоряжения, подписывает законы, ведёт международные переговоры, является Главнокомандующим нашей Армии.
В Конституции записаны права и обязанности Президента.

5.Итог.
Учитель:
-Наш разговор подходит к концу. Я думаю, что он был полезен для вас. Вы многое узнали о Конституции России, о правах и обязанностях граждан.
Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и уметь
Я думаю, что постепенно вы научитесь всему, узнаете обо всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать себя и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились и живёте. Вы – будущее нашей Родины. Вам преумножать её славу и беречь её богатства.
- Я предлагаю закончить наше занятие спев гимн РФ