**Открытый урок математики во**

**2 классе.**

**Тема: «Письменный приём вычитания в случаях вида 50-24»**

**Урок формирования предметных знаний и УУД .**

**МКОУ Березовская СОШ**

**Сергеева Анна Анатольевна**

**07.02.2013**

**Конспект урока**

**I.Орг.момент: Прозвенел и смолк звонок**

**Будем начинать урок**

**На меня все посмотрели**

**И за парты тихо сели**

**Сегодня у нас много гостей, а мы с вами всегда рады гостям .Повернитесь , поздоровайтесь и улыбнитесь. Видите, и они вам улыбнулись. Стало в классе сразу тепло и уютно от ваших улыбок. Давайте улыбнёмся друг другу .Пусть урок принесёт всем радость общения.**

**II. Настроение.(Солнышко или тучка ) –Почему.?**

**III.Актуализация знаний. Разминка. Устный счёт ( у доски по 1 )**

**\*Цепочка 20 -7=13+4=17+3=20-6=14+5=19+1=20**

**Добавь до « круглого числа»**

**17 29 34 78 91 56 83**

**IV. Работа на доске и в тетрадях**

**Я тетрадь свою открою**

**И наклонно положу**

**Я друзья от вас не скрою**

**Ручку правильно держу**

**Сяду прямо не согнусь**

**За работу я возьмусь**

**V.Работа в тетради**

**-чистописание по образцу в своей тетради**

**-Запишите сегодняшнюю дату и классная работа**

**-.-решите примеры с доски**

**34+25=59**

**87-42=45**

**54+38=92**

**50-24=? Почему стоит знак вопроса ?**

**Проблемное действие. Мы не решали таких примеров.**

**VI. Определение темы урока и постановка цели. (презентация)**

**Чему будем учиться на уроке ?( вычитать столбиком из круглых чисел двузначные числа)**

**Значит ,как будет называться тема урока?( Вычитание столбиком из круглого числа двузначное число )**

**VII.Усвоение новых знаний –Будем столбиком считать**

**-Новый случай узнавать**

**-Давайте поработаем в группах и постараемся найти правильное решение примера.\* на листках + десятки(практически )**

**-Проверка ( по 1 ученику из групп выходят к доске и представляют свои варианты объяснения решения примера. Ученики объясняют решение примера.)**

**Итак правильный ответ 26.**

**VIII.Послушаем объяснение Квадрика.(прослушивание на диске + инт.доска)**

**IX..Физминутка для глаз\* квадраты \*поморгать \*закрыть по переменке\* посмотреть вдаль…**

**X.Восстановим алгоритм решения+( учебник если затрудняются )**

**1.Пишу пример**

**2.Вычитаю единицы**

**3.Вычитаю десятки**

**4.Читаю ответ**

**XI.Взаимопроверка заданий. ВПЗ. -Оценка.**

**XII.№ 1 Выберите примеры ,подходящие к теме урока и решите их .Сколько примеров? -3. 70-32=38 60-17=43**

**90-56=34 Оценка. У кого нет ошибок.?-проверка с презентации**

**XIII.\* Задача. У Саши было 30 рублей. Он купил альбом за 14 рублей .Сколько денег осталось у Саши ?**

**30-14=16 (р) Оценка. Кто решил правильно?-(проверка с презентации)**

**\*Задача. На клумбе росло 40 гвоздик ,а тюльпанов на 26 меньше. Сколько цветов на клумбе.?**

**(40-26)+40=56 (ц) Оценка. Кто не ошибся? ?-(проверка с презентации)**

**XIVСамостоятельная работа с проверкой. По 2 примера. Карточки.Оценка. Кто справился без ошибок**

**XV.Домашняя работа: проверочные работы с.47-48 №1**

**XVI.Рефлексия деятельности. Итог урока.**