Коммуникативные УУД (4 класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проверяемые умения | Уровень (% учащихся) | | | |
| Ниже базового | Базовый | Повышенный | Высокий |
| Вычитывать информацию, данную в явном виде | 0 | 14 | 43 | 43 |
| Объяснить смысл слова (словосочетания) | 7 | 14 | 36 | 43 |
| Вычитывать информацию, данную в неявном виде | 14 | 14 | 29 | 43 |
| Понимать смысл текста в целом ( главную мысль) | 0 | 7 | 43 | 50 |
| Истолковывать текст (через творческий пересказ) | 7 | 14 | 36 | 43 |
| Итого | 7 | 14 | 36 | 43 |

Регулятивные УУД (4 класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проверяемые умения | Уровень (% учащихся) | | | |
| Ниже базового | Базовый | Повышенный | Высокий |
| Самостоятельно сформулировать цель деятельности | 0 | 50 | 36 | 14 |
| Составлять план действий | 7 | 36 | 43 | 14 |
| Действовать по плану | 0 | 14 | 50 | 36 |
| Сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки | 14 | 50 | 29 | 7 |
| Проверять и оценивать результаты работы | 7 | 29 | 21 | 43 |
| Итого | 7 | 36 | 36 | 21 |

Познавательные УУД (4 класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проверяемые умения | Уровень (% учащихся) | | | |
| Ниже базового | Базовый | Повышенный | Высокий |
| Определять, какая информация нужна для решения задачи | 14 | 50 | 29 | 7 |
| Отбирать источники информации, необходимые для решения задачи | 14 | 43 | 29 | 14 |
| Извлекать информацию из текстов, таблиц, схем, иллюстраций | 7 | 36 | 43 | 14 |
| Сравнивать факты и явления | 7 | 29 | 43 | 21 |
| Группировать факты и явления | 7 | 14 | 43 | 36 |
| Определять причины явлений и событий | 7 | 36 | 43 | 14 |
| Делать выводы на основе обобщения знаний | 0 | 14 | 50 | 36 |
| Представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм | 14 | 50 | 29 | 7 |
| Итого | 7 | 36 | 36 | 21 |