Аннотация.

 Общество 6 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы среднего (полного) общего обра­зования по обществознанию А. И. Кравченко.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

 содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации; формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

воспитание гражданственности и любви к Родине;

создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений; ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Учебники:

Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 9 класса.

Изучение курса позволит:

- заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных

проблем в старших классах;

- ввести учащихся в мир общественных отношений и научится жить в этом мире;

- будет способствовать формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

Аннотация

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по английскому языку 2004 года.

Учебно-методический комплект «New Millennium English» класс рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников.

Программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю, что предусмотрено БУП 2004 года. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка в 9 классе составит 102 часов.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса.

**Учебник:** «Учебник английского языка для 9 класса общеобразовательной школы»- О.Л.Гроза, О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева, В.В.Клименко, М.Л.Мичурина, Н.В.Новикова,Т.Н.Рыжкова,Е.Ю.Шалимова -Обнинск: Титул, 2006

**Цели обучения английскому языку.**

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

**- речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в основных видах речевойдеятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**- языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**- социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**- компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**- учебно-познавательнная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Аннотация

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии для 9 класса «Общая биология» авторов В.Б.Захарова, Н.И. Сонина, Е.Т. Захаровой, полностью отражающих содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся.

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

Согласно учебному плану рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю.

В 9 классе учащиеся обобщают знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы. Завершается формирование понятия о ноосфере и об ответственности человека за жизнь на Земле.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Аннотация

Рабочая программа учебного курса «География России. Природа, население, хозяйство» для 9 класса составлена на основе примерной программы:

* Примерная программа основного общего образования по географии (базовый уровень) «География России» (VIII – IX классы), рекомендованная письмом МОиН РФ от 07.07.2005г. приказ №03-1263.

В соответствии с авторской программой:

* И.В. Баринова, В.П. Дронов «География России» (8-9 класс), География 6-11 класс. Программы для общеобразовательных учреждений; сост. Е.В. Овсянникова, М.: Дрофа – 2010г. стр. 31-38.

 Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

* Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089).
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

**Главная цель данного курса** — формирование це­лостного представления об особенностях природы, на­селения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и куль­туре своей страны и населяющих ее народов, выработ­ка умений и навыков адаптации и социально-ответст­венного поведения в российском пространстве; разви­тие географического мышления.

 **Основные задачи курса:**

* сформировать географический образ своей стра­ны н ее многообразии и целостности на основе комп­лексного подхода и показа взаимодействия основ­ных компонентов: природы, населения, хозяйства:
* сформировать представление о России как цело­стном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географическо­го пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
* показать большое практическое значение гео­графического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и про­цессов в нашей стране, а также географических ас­пектов важнейших современных социально-эконо­мических проблем России и ее регионов;
* вооружить школьников необходимыми практи­ческими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статис­тическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностиче­скими, природоохранными и поведенческими;
* развивать представление о своем географиче­ском регионе, в котором локализуются и развива­ются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
* создать образ своего родного края, научить срав­нивать его с другими регионами России и с различ­ными регионами мира.

 Курс рассчитан на 68 часов в год (2 часа в неделю)

Аннотация

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена с учетом примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям и федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа рассчитана на:

- 8 класс –35 часов в год (1 час в неделю);

- 9 класс – 70 часов в год (2 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ (в том числе тестирование) – 11 (9 тематических, 2 годовых)

- компьютерных практикумов – 54

Преподавание курса ориентировано на использовании учебного и программного методического комплекса, в который входят:

- учебник «Информатика и ИКТ 8 класс» Н. Угринович, БНОМ.

- учебник «Информатика и ИКТ 9 класс» Н. Угринович, БНОМ.

- методическое пособие Н. Угринович «Преподавание курса

«Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе 7-11»,

а так же дополнительная литература:

- Д.Усенков. Информатика «Уроки Web-мастера», БИНОМ, Москва,

 2003 г;

- Информатика 9-11 классы, А.А.Чернов, А.Ф. Чернов, «Контрольные и

 самостоятельные работы по программированию», Волгоград, ,Учитель, 2006 год;

- универсальный курс «Практическая информатика», учебное пособие,

 С.Симонович, Москва, АСТпресс, 2001 год;

- Самоучитель работы на компьютере, А.А. Журин, Москва, «Дельта»,2001 год;

 Москва, «ВАКО», 209 год;

- информатика 7 класс поурочные планы, Волгоград, Учитель, 2008 год;

- Информатика 8 класс поурочные планы, Волгоград, учитель, 2008 год;

- универсальный курс «Общая информатика 5 - 9 классы», учебное пособие,

 С.Симонович, Москва, АСТпресс, 2001 год.

Содержание примерной программы общего образования по информатике и ИКТ полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

 Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с уставом образовательного учреждения. Проверка знаний учащихся осуществляется в виде тестов, самостоятельных и контрольных работ на уроках обобщения и применения знаний.

 Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы; планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

 Изучение курса предполагает наличие в школе компьютерного класса и включение практической работы на компьютерах в общее количество часов.

Курс поддержан необходимым программным обеспечением.

Изучение информатики и ИКТ направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* **овладение умениями** работать с разными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынках труда.

Аннотация

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Декоративно прикладное искусство в жизни человека», автор Горяева Н.А./ под ред. Б.М. Неменского, издательство «Просвещение», 2009г..

* Сергеева Г. П. Искусство. 8-9 класс:учебник для образовательных учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – М.: Просвещение 2012.

Связь искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, роль искусства в жизни общества – главный смысловой стержень программы.

Рабочая программы выстроена так, что бы дать школьникам представление о значении искусства в их личностном становлении. Предусматривается широкое привлечение их жизненного опыта, примеров из окружающей действительности. Практическая творческая работа детей на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальность является важным условием освоения программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительность должно служить источником развития образного мышления учащихся.

Одна из главных **целей** преподавания искусства – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры.

Художественная деятельность школьников на уроках находить разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объеме с натуры, по памяти и представлению; объемно-пространственное моделирование, проектно-конструктивная деятельность; декоративная работа с различными материалами; художественная фотография и видеосъемка.

Количество часов: 34 часов ( 1 ч в неделю)

Аннотация

Учебный комплекс учебник для 9 класса «Новейшая история зарубежных стран ХХ – начало XXI века» А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России 20 – начало 21 века».

Тематическое планирование составлено на основе примерной программы по учебному предмету «Новая история», и «История России» федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования. На изучение учебного материала отводится 68 часов (24 часа выделяется на изучение Новой истории и 46 часов на изучение истории России).

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Примерная программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Цели изучения:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

- применение знаний и представление об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Всего – 70 часов; 2 часа в неделю

Аннотация

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования(2004) и Программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2008).

Учебник-хрестоматия «Литература для 9 класса». – М.: Просвещение, 2007. Автор-составитель В.Я.Коровина.

Общее количество часов – 102; количество часов в неделю – 3.

Аннотация

Рабочая программа по музыке в 9 классе разработана на основе Государственного стандарта общего образования по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка», входящим в образовательную область «Искусство». Программа предназначена для основной школы любого типа и рассчитана на два года обучения — в VIII и IX классах.

Данная  рабочая  программа разработана на основе авторской программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 5-9 кл., Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва: “Просвещение”, 2010 год; «Искусство»- : Музыка:., «Искусство» 8-9 кл , Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва: “Просвещение”, 2010 год;.).

Цель программы — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Задачи реализации данного курса:

1. актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
2. культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве,  наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
3. формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;
4. углубление художественно-познавательных интересов и
развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;
5. воспитание художественного вкуса;
6. приобретение   культурно-познавательной,   коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
7. формирование умений и навыков художественного самообразования.

Аннотация

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего, среднего (полного) образования.

Учебник: Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельнос-ти», г.Москва , «Просвещение»,2009г

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов,необходимых для качественной организации образовательного процесса.

**Ц е л и.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

 **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

 **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

 **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6,7,8,10 классах на его изучение выделяется 35 часов, из расчета 1 час в неделю, в 9,11 классах 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

**Аннотация**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования(2004) и Программы по русскому языку для 5-11 классов (авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2008).

Учебник «Русский язык 9класса». – М.: Просвещение, 2005 Авторы: С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко

Общее количество часов – 68; количество часов в неделю – 2.

Преподавание русского языка в 9-м классе направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

Аннотация

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования по физике с учетом Примерной программы основного образования (базовый уровень)

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования;
* Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
* Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2004-2008 гг.
* Лукашик В.И. Сборник задач по физике для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. – М.: Просвещение, 2007.
* Рымкевич А.П., Рымкевич П.А. Сборник задач по физике .- М.: Просвещение, 1983 г.
* Степанова Г.Н., Сборник задач по физике.-М.:Просвещение,1995г.

**Основные цели** **изучения курса физики в 9 классе:**

* ***освоение знаний*** о механических, магнитных, квантовых явлениях ,электромагнитных колебаниях и волнах; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
* ***овладение умениями*** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
* ***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
* ***воспитание*** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
* ***применение полученных знаний и******умений*** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Согласно учебному плану на изучение физики в 9 классе отводится 68 часов из расчета: 2 часа в неделю, в том числе 6 часов на проведение контрольных работ и 6 часов на проведение лабораторных работ.

Аннотация

В основе разработки рабочей программы я взял «Комплексную программу физического воспитания учащихся 1- 11 классов» под редакцией В.И. Ляха и А.А. Здановича. 5 издание 2008г, издательство «Просвещение». 3-х часовая программу с годовым объемом 105 часа в каждом классе. В этой программе отводится 24 часа на вариативную часть. 12 часов особенности региона – я использовал на коньки, так как это позволяет нам делать, а остальные 12 часов изучение баскетбола, как наиболее динамичного вида спорта. В 5-9 классах на вариативную часть отводится 27 часов. 15 часов – я отвел на занятия хоккеем, так как этот зимний вид спорта культивируется в Крае и нашем районе. 12 часов - я отвожу на занятия конькобежным спортом, так как проводятся различные соревнования по конькам в районе, красноярском крае и в России. И наша школа постоянно участвует в соревнованиях и занимает высокие места.

Аннотация

Рабочая программа учебного курса химия для 9 класса составлена в соответствии с Примерной программой основного общего образования (базовый уровень) по химии, с учётом требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторских программ: Химия 8-11 классы, О.С.Габриеляна.- Москва, «Дрофа», 2005 г.

***Цель данной программы:*** содействовать формированию культурного человека, умеющего мыслить, понимающего естественно - научную картину мира, владеющего химическим языком, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике.

***Задачи программы обучения:***

- освоение важнейших знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- формирование умений наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

-формирование умений использовать и применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в повседневной жизни.

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает следующий вариант процесса обучения в 9 классе: базовый уровень – химия в объёме 68 часов (2 часа в неделю), в том числе 6 ч практических работ и 17 ч лабораторных работ и 5 ч контрольных работы.