Аннотация 4 класс физкультура.

Программа по физической культуре для 1-4 классов разработана в соответствии:

- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2011):

**Цель** школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс по физической культуры в основной школе строится так, чтобы были решены следующие **задачи:**

* укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
* формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
* освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
* обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
* воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
* .

105 часов в год, 3 часа в неделю

Учебник:

1.Учебник по физической культуре 1-4 классов «Мой друг физкультура» В.И.Лях – М. «Просвещение», 2010.

**Аннотация**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Примерной программы **по английскому языку**. С.И. Азарова и др. – Издательство «Титул» 2007.
3. Авторской программы курса Английского языка к УМК «Милли-4» для 2-4 кл. общеобразовательных учреждений. Л.Л. Соколова, Н. Ю. Шульгина - Обнинск: Титул, 2007
4. Базисного учебного плана.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации и направлена на обновление содержания образования в соответствии с программными документами по развитию образования РФ.   
Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса.

**Учебник английского языка** для 4 класса общеобразовательных учреждений «Английский язык. Милли», авторы: С. И. Азарова, Э.Н. Дружинина, Е.В. Ермолаева, Е.В. Зоткина, Л.Г. Карпова, Е.М. Коренкова, Е.В. Костюк, И.В. Крайнева, Н.Н. Петрова, Н.Б. Пономарева, Р.Ю. Попова, Н.С. Славщик, Л.Л. Соколова, Л.Н. Струкова, Н.Ю. Шульгина, изданного Обнинск: Титул, 2007 год.

**Цели обучения английскому языку.**

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

**развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями

общения, отобранными для начальной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы

**компенсаторная компетенция –** развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие

общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание у** школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми

разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Аннотация

Рабочая программа **по изобразительному искусству** в 4 классе составлена на основе ПРОГРАММЫ Школа России. Концепция и программы для начальных классов (1- 4). Ч. 1,2. (Б.М. Неменского, Л.А. Неменская и др.) - М.: Просвещение, 2007г. Руководитель проекта **«**Школа России**»** А.А.Плешаков

Программа, книги для учителя, дидактические материалы: учебник 4 класса начальной школы под редакцией Б.М.Неменского «Искусство вокруг нас». Москва. «Просвещение» 2012г» « Система преподавания уроков

ИЗО в 1-4 классах по программе Б.М.Неменского». г.Волгоград . Издательство «Учитель»

**Количество часов:**

* Всего за год 34 часа
* По программе: 1час в неделю

ЦЕЛЬ: духовно – нравственное развитие учащихся;

формирование у учащихся качеств, отвечающих представлениям об истиной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира воспитание гражданственности и патриотизма

развитие интереса к внутреннему миру человека, способности «углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний»

**ЗАДАЧИ:**

овладение учащимися знаниями элементарных основ реалистического рисунка; формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно- прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;

развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.

**Аннотация**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по литературному чтению** в 4 классе составлена на основе Программы Школа России. Концепция и программы для начальных классов (1- 4). Ч. 1,2. (Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.) - М.: Просвещение, 2007г. Руководитель проекта «Школа России» А.А.Плешаков

УМК: Учебник: Литературное чтение Учебник для 4 класса начальной школы. В 2 –х частях. Составители: Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др. Москва. Просвещение 2007г.

Программа, книги для учителя, дидактические материалы: Поурочные разработки по литературному чтению к учебникам А.Ф.Климановой и М.В. Головановой 4 класс. Автор С. В. Кутявина. Москва «ВАКО» 2007.

Количество часов:

Всего за год 136 часов: (4 часа в неделю )

Цель: продолжить обучение чтению; ввести в мир литературы и помочь осмыслить образность словесного искусства, посредством которой художественное произведение раскрывается во всей своей красоте и многогранности; развивать у учащихся умение интуитивно чувствовать красоту поэтического слова; формировать у них в дальнейшем потребности в систематическом чтении произведений подлинно художественной литературы

Задачи:

развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;

формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно – эстетический и познавательный опыт ребёнка;

обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по окружающему миру** в 4 классе составлена на основе Программы Школа России. Концепция и программы для начальных классов (1- 4). Ч. 1,2. (А.А. Плешаков) - М.: Просвещение, 2007г.

УМК: Учебник:Плешаков А. А. Мир вокруг нас 4 класс. М. Просвещение, 2008 г., А.А.Плешаков, А.А.Румянцев «Великан на поляне». М.: Просвещение, 2012 г. А.А.плешаков «Зелёные страницы» М.: Просвещение, 2013 г. А.А.Плешаков «От земли до неба» М.: Просвещение, 2012 г.

И.Ф.Яценко «Контрольно-измерительные материалы» 4 класс. М.: ВАКО, 2013г.

Поурочные планы по учебнику А.А.Плешакова.4 кл. О.Г.Муковникова

Количество часов:

* Всего за год: 68 ч
* По программе: 2 часа в неделю

ЦЕЛЬ: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества

ЗАДАЧИ:

формированиев сознании ученика ценностно – окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого(формируются личные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность);

воспитаниелюбви к своему городу (селу), к своей Родине, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;

развитиеинтереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественно – научных и поведенческих дисциплин в основной школе.

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по математике** в 4 классе составлена на основе Программы Школа России. Концепция и программы для начальных классов (1- 4). Ч. 1,2. (М..И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, С.И.Волковаи др.) - М.: Просвещение, 2007г.Руководитель проекта **«**Школа России**»** А.А.Плешаков

УМК: Учебник: Моро М..И., М.А. Бантова, С.И.Волкова. Математика . 4класс. – ч.1,2. – Москва. Просвещение 2007г.

Количество часов:

* Всего за год 136 часов
* По программе: 4 часа в неделю

Цель: математическое развитие младшего школьника, освоение начальных математических знаний, воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду и стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи :

развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по русскому языку** в 4 классе составлена на основе Программы Школа России. Концепция и программы для начальных классов (1- 4). Ч. 1,2. (Л.М. Зеленина, Т.Е.Хохлова) - М.: Просвещение, 2007г. Руководитель проекта «Школа России» А.А.Плешаков

УМК: Учебник: Л.М. Зеленина, Т.Е.Хохлова . Русский язык. 4класс. – ч.1,2. – Москва. Просвещение 2007г.

Количество часов: 170 часов в год (5 часов в неделю)

ЦЕЛЬ: открыть детям родной язык как предмет изучения, воспитать у младших школьников чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробудить интерес и стремление к его изучению.

ЗАДАЧИ:

развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка»;

освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

воспитание эмоционально – ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Аннотация

Рабочая программа **по музыке** создана на основе:

•федерального государственного образовательного стандарта  начального

общего образования по искусству;

• примерной программы начального общего образования по музыке;

• программы «Музыка» для 1–4 классов; авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева,

Т. С. Шмагина;

Программа адресована учащимся 4-х  классов общеобразовательных школ, рассчитана на 34 часа в учебный год    (1 час в неделю)

. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: учебник для учащихся  4 класса. – М.: Просвещение, 2009.

Цели обучения

Изучение музыки в начальной школе реализуют следующие цели:

 формирование основ музыкальной культуры;

 развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения; учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности, дикции, певческого голоса и дыхания;

 освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;

 овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;

 воспитание музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

Аннотация

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. А также на основе Программы общеобразовательных учреждений **« Основы духовно-нравственной культуры** **народов России.** Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2010 год.

Учебник А. В.Кураев « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. М., Просвещение 2010 год

Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М., Просвещение 2010 год.

**Цель учебного курса ОРКиСЭ:**

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному

поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи учебного курса ОРКиСЭ**

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской,
2. иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
3. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и
4. ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
5. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали,
6. полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них
7. ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное
8. восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных
9. предметов на ступени основной школы;
10. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и
11. многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя
12. общественного мира и согласия.

**Место комплексного учебного курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**в программе обучения и учебном плане**

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКиСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом,

ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

«Основы православной культуры» изучаются в рамках учебного предмета 1ч в неделю в 4 классе. Всего 34 часа.

Аннотация

Рабочая программа **по технологии** 4 класса составлена на основе Программы начального и основного общего образования (1- 9). (п/рВ.Д. Симоненко и др.) - М.: «Вентана-Граф» 2007г.

*учебник под ред. Симоненко В. Д. Технология. — М.: Вентана-Граф, 2009*

**Количество часов:** Всего за год 68 часа

* По программе: 2часа в неделю
* По учебному плану школы: 2 часа

**ЦЕЛЬ:** -формирование представления о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий;

-приобретение начальных общетрудовых и технологических знаний: о продуктах, средствах и предметах труда, о возникновении и использовании продуктов деятельности;

- воспитание усидчивости, трудолюбия, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда ;

- развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

**ЗАДАЧИ:**

*— развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;*

*освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;*

*— овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;*

*— воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.*